



Prot. n.

14282

file:letinerisp ted
Vignola, 10.7.2012

AL CONSIGLIERE CASSANI GUERRINO

e p.c. AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO

AI CAPIGRUPPO CONSILIARI

AGLI ASSESSORI COMPETENTI

LORO SEDI

**OGGETTO: INTERPELLANZA DEL CONSIGLIERE CASSANI GUERRINO IN
MERITO A "CRITERI COMPOSIZIONE CLASSI CON LA 2° LINGUA TEDESCO
ALLA SCUOLA MEDIA STATALE L.A. MURATORI" – TRASMISSIONE
RISPOSTA.**

In riferimento all'interpellanza in oggetto, si trasmette, la risposta, la relazione predisposta dal Dirigente scolastico Maletti prof. Luciano.

Distinti saluti.

Il Sindaco

(D.ssa Daria Denti)

Atto protocollato al num. 12423 in data 19.6.2012

Da: GUERRINO CASSANI [guerrino.cassani@gmail.com]

Inviato: martedì 19 giugno 2012 9.38

A: Denti, Daria; sindaco

Oggetto: INTERPELLANZA SUI CRITERI DI COMPOSIZIONE DELLE CLASSI CON 2a LINGUA TEDESCO ALLA SCUOLA MEDIA STATALE L.A. MURATORI

Al Sindaco di Vignola: Daria Denti

All'Assessore Pubblica Istruzione e Nidi dell'UdTC: Francesco Lamandini

La presente per rappresentarvi i criteri di selezione discriminatori adottati alla SMS L.A. Muratori di Vignola per la composizione delle 1e classi aventi seconda lingua tedesco.

Detto che il numero dei richiedenti è superiore ai posti disponibili (87), la situazione è sintetizzabile con questa conversazione avuta con mio figlio: "Papà, perchè il mio amico Giorgio l'hanno preso subito nella classe di tedesco e io devo essere estratto?" "Perchè lui è un pò meno bravo di te a scuola". "Beh, bastava saperlo".

Mercoledì 20 giugno si procederà all'estrazione tra 36 bambini dei posti residuali per le sezioni di tedesco.

Perchè solo 36 (su 87) vanno in estrazione?

Perchè, come indicato nella comunicazione ricevuta dalla Scuola (che allego), appartengono alla "fascia molto alta" (?!?!?) .

In altre parole, i richiedenti aventi un rendimento *minore* hanno vista accolta la propria domanda per fare tedesco come 2a lingua, quelli che si sono impegnati un pò di più si affideranno alla sorte.

- Sindaco di Vignola ed Assessore dell'UdTC sono al corrente di questa *discriminazione a rovescio*?

- Sindaco di Vignola ed Assessore dell'UdTC quale valutazione si sentono di esprimere su questo metodo di composizione delle classi?

Allego infine anche la lettera scritta sull'argomento dal gruppo di genitori interessati al Dirigente Maletti .

Grazie per l'attenzione.

Cassani dr. Guerrino

Consigliere Comunale di Vignola

Gruppo PD



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
UFFICIO XII Ambito Territoriale per la Provincia di Modena

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "L. A. MURATORI"

Via Resistenza, 462 - C.A.P. 41058 VIGNOLA (MO) - Tel. 059765663 059771161 Fax 059771151
E-mail: momm152007@istruzione.it - segreteria.muratori@aitec.it - P.e.c.: momm152007@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico MOMM152007 - Codice Fiscale 94049480364 - c/c postale n° 14876411
www.mediamuratori.net

Comunicazione alunni n. 86
Comunicazione interna n. 297

Vignola, 12 giugno 2012

Ai Genitori degli alunni
in indirizzo

p.c. Personale ATA
Commissione Formazione Classi

Oggetto: ISCRIZIONI A.S. 2012/13 – SECONDA LINGUA TEDESCO.

In merito si comunica che:

A) pur avendo richiesto ed ottenuto in organico di diritto ben 3 classi prime con seconda lingua TEDESCO (anziché le due classi ipotizzate a febbraio), il numero degli iscritti che hanno espresso tale indicazione di preferenza per il tedesco è superiore alla possibilità di accoglienza delle stesse (n. 87), vista in primis la presenza di 10 alunni di cui alla legge 104/92.

B) La Commissione formazione classi, il Collegio dei docenti ed il Consiglio d'istituto – nei rispettivi ambiti di competenza – dopo ampio ed approfondito dibattito hanno convenuto sulla necessità di procedere ad un sorteggio pubblico tra i 36 alunni della fascia molto alta, al fine di:

- 1) formare classi con l'inserimento di non più di un / una alunno/a certificato/a ai sensi della L. 104/1992 per classe e di conseguenza con un numero non eccessivo di alunni;
- 2) formare classi equilibrate (o meglio equi – eterogenee) rispetto alle altre classi prime.

Pertanto

- > Considerato sia il numero degli alunni per classe
- > Vista la presenza in ingresso di ben 10 alunni di cui alla l. 104 / 1992
- > valutate le informazioni fornite dalle Insegnanti della classe V della scuola primaria
- > viste le delibere degli Organi collegiali
- > fatte salve le opzioni volontarie

Le SS VV sono invitate ad un breve incontro cui seguirà sorteggio pubblico in data 20 giugno 2012 alle ore 19.00 presso questo istituto.

Si precisa che in detta sede verranno fornite tutte le spiegazioni e chiarimenti del caso.

Il Dirigente Scolastico
Luciano Maleti

Al Dirigente Scolastico Luciano Maletti
Al Collegio dei Docenti
Alla Commissione formazione classi
Al Consiglio di Istituto
Agli Organi di Stampa

Vignola 18/06/2012

OGGETTO: ISCRIZIONI A.S. 2012/13 – SECONDA LINGUA TEDESCO

Egregio Dirigente,

siamo i genitori di alcuni studenti iscritti alla classe prima del vostro istituto per l'anno scolastico 2012/2013.

I nostri figli sono fra i trentasei alunni della fascia "molto alta" che saranno coinvolti nel sorteggio pubblico del 20/06/2012, in quanto il numero degli iscritti che hanno espresso la preferenza per il tedesco è superiore alla possibilità di accoglienza delle tre classi prime con seconda lingua tedesco.

Con la presente, vorremmo esprimerle tutta la nostra **amarezza** e il nostro **disappunto** in merito alle modalità adottate per il sorteggio che non riteniamo giuste: esso riguarda soltanto gli studenti appartenenti alla "fascia molto alta", cioè i ragazzi che hanno conseguito, nelle scuole elementari, una valutazione davvero elevata.

Il sorteggio, come da Lei chiarito nella comunicazione alunni n. 86 avente per oggetto Iscrizioni a. s. 2012/13 – seconda lingua tedesco, ha l'obiettivo di formare classi equi-eterogenee o omogenee; tuttavia noi **riteniamo che il compito della scuola non sia quello di rendere uguali sulla carta tutte le classi e che non sia questo il significato dell'uguaglianza educativa.**

Garantire a tutti pari opportunità significa, a nostro avviso, assicurare ad ogni alunno l'opportunità di sviluppare al massimo tutte le sue potenzialità formative e di esprimere al massimo la sua identità personale.

Pensiamo che la scuola debba offrire ad ogni alunno le opportunità educative che gli consentano di esprimere la sua identità e che la possibilità di scegliere 'almeno qualcosa' in un indirizzo di studi comune significhi ascoltare anche quanto l'individuo desidera, senza avere la presunzione di decidere dall'alto uno standard 'omogeneo' in nome di una equi-eterogeneità considerata come valore assoluto. Se poi aggiungiamo che il sorteggio viene fatto solo tra i ragazzi di fascia molto alta, aggiungiamo una seconda ingiustizia: chi ha più meritato meno può scegliere seguendo le proprie aspirazioni : un paradosso.

Considerato che non esistono sorteggi "giusti", **riteniamo sia molto più equo coinvolgere nel sorteggio tutti gli 86 iscritti che hanno espresso la preferenza per il tedesco come seconda lingua.**

Un'altra considerazione che vorremmo portare alla sua attenzione, è la seguente: i nostri ragazzi, come molti altri, durante l'anno scolastico appena concluso, hanno fatto il loro dovere, si sono impegnati e, a costo anche di sacrifici, quando era necessario, hanno studiato e ciò ha permesso loro di raggiungere una valutazione che ha garantito l'accesso alla fascia "molto alta".

Visto che studiare il tedesco è un loro desiderio, forse sarebbe stata scelta migliore che i ragazzi non si fossero applicati, non avessero fatto sacrifici e non avessero faticato: **il disimpegno avrebbe permesso ai nostri figli di realizzare un'ambizione personale.**

Non credo che questo sia il messaggio più giusto da rivolgere ai nostri giovani, quelli che intendete formare come "cittadini del domani".

Il sistema scolastico, come sostiene il ministro Profumo, dovrebbe essere anche meritocratico, ma in questo modo **la meritocrazia è applicata al contrario perché chi si è impegnato e ha ottenuto buoni risultati viene penalizzato.**

Chiediamo pertanto che vengano variate le modalità del sorteggio coinvolgendo tutti gli 86 iscritti, in modo da garantire a tutti le stesse opportunità di accesso allo studio della lingua tedesca.

Distinti saluti.

I genitori dei 36 alunni